



Ludwigshafener Verein für Jugendhilfe e.V.

Industriestraße 8 - 67063 Ludwigshafen



AWG SPATEN

**Stationäres Wohnen mit offenerem Charakter im
Rahmen der Hilfe zur Erziehung**

Schwerpunkt soziale und kulturelle Integration

I) Inhaltsverzeichnis	2
PRÄAMBEL	
II) Einführung	4
III) Konzeptionelle Ausarbeitung	4
1. Durchführende Einrichtung	4
1.1 Träger, Einrichtung, Leitbild	4
2. Zielgruppe	5
2.1 Definition der Zielgruppe	5
2.2 Ausschlusskriterien	6
2.3 Partizipation und Beschwerdemanagement	7
3. Einbindung der AWG Mutterstadt in die Unterstützungsstruktur des Sozialraums	8
4. Arbeitsweltorientierte- und Interkulturelle Dimension	9
5. Zielsetzung	9
5.1 Zielkonkretisierung	9
6. Praktische Umsetzung	10
6.1. Betreuungsschwerpunkt - INTEGRATION	11
7. Räumlichkeiten	12
8. Qualifikation der Mitarbeiter	13
9. Nachhaltigkeit des Angebots	13

PRÄAMBEL

Im Ludwigshafener Verein für Jugendhilfe werden unterschiedliche Betreuungssettings und -intensitäten angeboten, um passgenau auf die unterschiedlichen Bedarfe der Jugendlichen/Zielgruppen reagieren zu können.

Die Leistungen richten sich an Jugendliche - in der Regel - ab 15 Jahren, die durch das Vorliegen besonderer sozialer Schwierigkeiten in der Gestaltung ihres Lebens Unterstützung benötigen. Dabei zielen alle Angebote des Ludwigshafener Vereins für Jugendhilfe e.V. darauf ab, den jungen Menschen ein weitgehend eigenverantwortliches und selbständiges Leben zu ermöglichen und sie in die Lage zu versetzen, soziale Schwierigkeiten in der Zukunft aus eigener Kraft zu bewältigen.

Unser Angebotsspektrum umfasst die folgenden Betreuungsformen mit individuell auf die Zielgruppen abgestimmten Schwerpunkten:

- a. **Verselbständigungsstufe I** - Stationäres Wohnen mit offenerem Charakter in den Wohngruppen AWG SPATEN I, WG INDU und AWG MUTTERSTADT – geringstes Maß an Eigenverantwortungszeiten
Schwerpunkte: Integration, Soziales Lernen, Trauma
- b. **Verselbständigungsstufe II** - Betreutes Wohnen mit stationärem Charakter in den Wohngruppen AWG PLATEN und AWG LIMBURGERHOF - höheres Maß an Eigenverantwortungszeiten
Schwerpunkte: Übergang in die Verselbständigung und soziales Lernen/AWG PLATEN, sowie Integration und soziales Lernen/AWG LIMBURGERHOF
- c. **Verselbständigungsstufe III** – Ambulant betreutes Gruppenwohnen und Einzelwohnen in BW KNOLLSTRASSE und BW SPATENSTRASSE II sowie BW WALDSEE
Schwerpunkte: Verselbständigung und gesellschaftliche Integration

Das klientenzentrierte Erarbeiten einer tragfähigen Zukunftsperspektive steht in jeder Stufe für sich und dient als Bindeglied zwischen den Betreuungsintensitäten. Maßgebend für die zu wählende Betreuungssetting ist die aktuelle Entwicklung des jeweiligen Jugendlichen, mit Bezug auf die individuelle Hilfeplanung.

II) Einführung

INTEGRATION - Seit 2014 zählen wir landesweit eine zunehmende Zahl von Hilfen nach §§ 27,34 SGB VIII für unbegleitete minderjährige Asylbegehrende. Der Ludwigshafener Verein für Jugendhilfe e.V. (LuVfJ) kooperiert im Rahmen der Hilfen zur Erziehung (HzE) schwerpunktmäßig mit den Jugendämtern Ludwigshafen und Rhein-Pfalz-Kreis.

Die Jugendhilfe kommt aus der Tradition in den Kontakt mit Kindern und Jugendlichen, die im Hinblick auf eine selbständige und eigenverantwortliche Lebensführung für sich noch Hilfe benötigen. Zusätzlich ist bei der Zielgruppe ein außerordentlicher Bedarf an Integration in die örtlichen gesellschaftlichen und kulturellen Strukturen sicherzustellen. Dabei gilt es eine Lebens- und Zukunftsperspektive zu entwickeln und umzusetzen.

Die rechtlichen Grundlagen der Jugendhilfeleistungen AWG SPATEN bilden §§ 27 i. V. m. § 34 SGB VIII. Bei der Aufnahme wird versucht, entsprechend auf Alters- und Gruppenkonstellation unter dem Aspekt der Integrationsförderlichkeit zu achten.

Die Steuerung, Mitwirkung und Kontrolle obliegt dem Jugendamt, so dass eine Aufnahme in die AWG SPATEN I nur in Absprache und Zusammenarbeit mit dem jeweils zuständigen Jugendamt erfolgt.

Die pädagogischen Fachkräfte arbeiten eng mit dem Jugendamt, örtlichen Vereinen, den für Flüchtlinge zuständigen Behörden, Traumatherapeutinnen und Therapeuten und anderen in diesem Bereich tätigen Institutionen zusammen, um gezielt auf die speziellen Bedürfnisse und Notwendigkeiten der Kinder, Jugendlichen und Heranwachsenden eingehen zu können.

III) Konzeptionelle Ausarbeitung

1. Durchführende Einrichtung

1.1 Träger, Einrichtung, Leitbild

Der Ludwigshafener Verein für Jugendhilfe e. V. ist als gemeinnütziger Verein dem Paritätischen Wohlfahrtsverband angegliedert.

Der Verein leistete seit 1977 Unterstützung für junge Erwachsene. Seit 1997 bieten wir schwerpunktmäßig ambulante, aber auch stationäre Hilfen zur Erziehung an. Des Weiteren gehören mittlerweile staatlich anerkannte Schuldner- und Insolvenzberatung, Schulsozialarbeit, Straffälligenhilfe, soziales Kompetenz Training, Elterntrainingskurse, Integrationshilfen und Verfahrensbeistandschaften zu unserem Angebot.

Derzeit umfasst unser multidisziplinäres Team rund 90 MitarbeiterInnen in Voll- oder Teilzeitbeschäftigung. Dazu zählen neben Verwaltungs- und Hauswirtschaftspersonal, Dipl.-SozialarbeiterInnen, Dipl.-SozialpädagogInnen, TraumapädagogInnen, PsychotherapeutInnen, Marte-Meo-TherapeutInnen, ErzieherInnen und PsychologInnen.

Durch regelmäßige In-House-Seminare, Supervisionen, Coaching und interne kollegiale Fallberatungen werden die fachlichen Standards gesichert.

Neben einer regelmäßigen Überprüfung der Wirksamkeit unserer Angebote, zählen wirtschaftliches Handeln und eine permanente Weiterentwicklung der Standards, Weiterqualifizierung des Personals zu den wesentlichen Grundlagen unserer Einrichtung.

Unser Bestreben ist es, Impulse zu geben und neue Perspektiven zu eröffnen. Wir arbeiten sozialraumorientiert und setzen so am primären Lebensumfeld der Menschen an.

2. Zielgruppe

2.1 Definition der Zielgruppe

In der Regel - männlichen unbegleitete Flüchtlinge ab 15 Jahren mit Unterstützungsbedarf nach §27 i.V.m. §34 SGB VIII wird eine pädagogisch stationäre Wohnform mit offenerem Charakter angeboten. Wir streben im Ideal eine Betreuung von zugereisten Jugendlichen und ortsansässigen Jugendlichen an. Mit der Durchmischung der Gruppen ist der erste Schritt in Richtung gelingende Integration gemacht.

Die Verweildauer kann bis zur Verselbständigung in eine eigene Wohnung betragen - für die unbegleiteten minderjährigen Flüchtlinge, bis andere rechtliche Regelungen in Kraft treten. In der Regel folgt im Rahmen der Verselbständigung eine Anschlusshilfe mit einem gesteigerten Maß an Eigenverantwortungzeiten.

Die Aufnahme und die Dauer des Aufenthalts richten sich nach dem individuellen Hilfebedarf und erfolgt im Konsens zwischen dem Jugendlichen, den Eltern, bzw. seinem Vormund, dem fallzuständigen Jugendamt und dem LuVfJ.

Stellt sich in der obligatorischen sechswöchigen Eingewöhnungsphase heraus, dass Betreuungsform und -angebot für den Jugendlichen nicht geeignet sind, wird umgehend mit dem fallzuständigen Jugendamt beraten und kooperiert.

Die Eingewöhnungsphase wird mit einem Kooperationsgespräch aller am Hilfeprozess beteiligten abgeschlossen. Je nach Bedarf und Notwendigkeit wird eine andere Jugendhilfemaßnahme in die Wege geleitet.

Aufgenommen werden schwerpunktmäßig:

- unbegleitete männliche minderjährige Asylbewerber, die keine Familie in der Bundesrepublik Deutschland haben, welche ihnen Obhut gewähren kann.
- hilferechtigte männliche Jugendliche, heranwachsende und junge Erwachsene mit erhöhtem Unterstützungsbedarf.
- junge Menschen, die zur Umsetzung der Hilfe erforderliche Bereitschaft und aktive Mitarbeit aufbringen können. Zur aktiven Mitarbeit gehören insbesondere die Einhaltung der Hausordnung, das Wahrnehmen von Terminen und das Einhalten von Absprachen.

2.2 Ausschlusskriterien

Eine Aufnahme in die AWG SPATEN I ist nicht möglich bei:

- akuter Suchtmittelproblematik (Alkohol- und/oder Drogenmissbrauch)
- wesentlichen geistigen oder körperlichen Beeinträchtigungen
- akuten und starken psychische Beeinträchtigungen
- Kontakt zu organisierter Kriminalität und Prostitution
- Einbindung in radikalisierte und/oder militante Strukturen

2.3 Partizipation und Beschwerdemanagement – Zentrales Element der Basisdemokratisierung

Partizipation - Die Angebote in der stationären Wohnform orientieren sich an dem Bedarf und an den Interessen der Jugendlichen und werden von ihnen aktiv mitbestimmt und mitgestaltet. Als zentrales Element der Mitgestaltung sehen wir den obligatorischen wöchentlichen Gruppenabend. Die jungen Menschen werden zur Selbstbestimmung befähigt und lernen, sich zu engagieren und gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen.

In Bezug auf die Arbeit mit den Jugendlichen bringen die Fachkräfte den Bewohnern eine beteiligungsfördernde Grundhaltung entgegen. Die Methoden und Themen werden so gewählt, dass die Jugendlichen je nach Alter, sozialer, kultureller und ethnischer Herkunft den Zugang zu Partizipationsprozessen haben bzw. finden.

Wichtig ist, dass die Jugendlichen Klarheit über die Möglichkeiten und Grenzen ihrer Einflussnahme in Bezug auf die betreute Wohnform erhalten.

Im Umgang und in der Arbeit mit den Jugendlichen wird eine nachhaltige Partizipationskultur angestrebt und umgesetzt. Die jungen Menschen sollen an die hausinternen Prozesse angebunden werden, Aufgaben und Pflichten übernehmen und auch selbstbestimmt bei der Planung anstehender Prozesse wirken. Dabei werden die Beteiligungsmöglichkeiten so gestaltet, dass die Jugendlichen Anerkennung und Wertschätzung erhalten und demokratische Erfahrungen sammeln können.

Beschwerdemanagement - Bei der Vorstellung und Aufnahme in die betreute Wohnform werden die Jugendlichen von den pädagogischen Fachkräften von der Vorgehensweise und den Möglichkeiten des Beschwerdeverfahrens in Kenntnis gesetzt.

Die Bewohner haben die Gelegenheit, sich an die ausgebildete, zuständige Fachkraft für Beschwerdemanagement im Verein zu wenden.

3. Einbindung der AWG SPATEN I in die Unterstützungsstruktur des Sozialraums

Das Haus befindet sich in Friesenheim, einem Ortsteil von Ludwigshafen. Die Wohngruppe liegt in einem regulären Mischwohngebiet.

Vor dem Hintergrund, dass Netzwerke als neue Formen der Steuerung und Handlungskoordination vor allem in pädagogischen Handlungsfeldern zunehmend an Bedeutung gewinnen, bildet die Gemeinwesenarbeit bzw. die enge Vernetzung mit unterschiedlichen Kooperationspartnern innerhalb der Gemeinde einen Schwerpunkt der AWG SPATEN I.

Ein konstruktives und ressourcenorientiertes Arbeiten ist bei der Netzwerkarbeit von großer Bedeutung. Der Ansatz der Sozialraumorientierung als eine inhaltlich-methodische Ausrichtung professionellen Handelns, sowie als subjektbezogenes und räumlich orientiertes pädagogisches Handlungskonzept bildet hierbei die Grundlage.

Im Zuge der praktischen Umsetzung findet eine enge Kooperation mit ortsansässigen Kirchengemeinden, (Sport-)Vereinen, Schulen, ehrenamtlichen Helfern, der Gemeindeverwaltung, aber auch regelmäßige Kontaktpflege mit der direkten Nachbarschaft in Form von Nachbarschaftsfesten statt. Darüber hinaus wird eine enge Zusammenarbeit und ein regelmäßiger fachlicher Austausch mit den Jugendämtern, Beratungsstellen, ehrenamtlichen Organisationen im Bereich Flüchtlingsarbeit, Ausbildungsbetrieben, Jobcentern etc. gepflegt. Zudem bestehen im Bedarfsfall enge Kontakte mit psychiatrischen bzw. medizinisch-diagnostischen Einrichtungen.

Die sozialraumorientierte Netzwerkarbeit der AWG SPATEN I zielt vor allem auf Synergieeffekte und verbesserte Kommunikationsstrukturen in Form einer Verzahnung der unterschiedlichen Lebensbereiche der Jugendlichen.

Dadurch sollen neue Schnittstellen und Durchlässigkeiten entstehen, welche die gesellschaftliche und berufliche Integration der Jugendlichen fördern und vorantreiben.

Gleichermaßen beziehen wir uns in der Reglementierung der Jugendlichen auf das im Viertel etablierte Norm- und Wertverständnis. Die Jugendlichen sind nicht ausschließlich mit unseren – künstlichen – Regeln konfrontiert, sondern eingebunden

in die sich selbst regulierende Soziale Kontrolle des Umfeldes. Im Fokus dieser kooperativen Prozesse stehen stets die Bedarfslagen der Jugendlichen.

Um explizit den Bedürfnissen der minderjährigen Flüchtlinge gerecht zu werden, wurde zudem eine trägerübergreifende Kooperative mit den anderen Schwerpunkttägern der Stadt Ludwigshafen und dem Rhein-Pfalz-Kreis – Bereich Jugendhilfe – ins Leben gerufen.

4. Arbeitsweltorientierte und Interkultureller Dimension

Die AWG SPATEN I verfügt über eine Fahrradwerkstatt, welche von dem pädagogischen Team sowie einem ehrenamtlichen Mitarbeiter betreut wird. In dieser Werkstatt werden ausrangierte Fahrräder in Zusammenarbeit mit den Jugendlichen repariert und wieder verkehrstauglich gemacht.

Neben dem positiven Effekt etwas mit eigenen Händen schaffen zu können steht der Erwerb arbeitsweltrelevanter Skills im Zentrum der Zielausrichtung. Dazu gehören unter anderem Selbstdisziplin, die Förderung der Sprachkompetenz, sowie Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit.

Neben der arbeitsweltrelevanten Dimension spielt die Förderung von interkulturellen Kompetenzen eine ebenso wichtige Rolle. Voraussetzung hierfür sind die Kenntnisse über Aspekte der Herkunfts- und Migrationsgesellschaft, die es den Betreuern ermöglichen, mit den Jugendlichen Interkulturelle Unterschiede herauszuarbeiten und somit die Akzeptanz gegenüber neuen kulturellen Eindrücken zu fördern.

5. Zielsetzungen

5.1 Zielkonkretisierung

Die Betreuungsinhalte und -ziele orientieren sich an den persönlichen Fähigkeiten und Bedarfe der Kinder und Jugendlichen und sollen auf das selbständige Leben in der eigenen Wohnung vorbereiten und hinführen. Die Inhalte und Ziele der HzE sind immer als Hilfe zur Selbsthilfe zu verstehen.

Im Umgang und in der Arbeit mit den Jugendlichen werden folgende Unterstützungen angeboten:

- Hilfen und Unterstützung bezüglich der Versorgung
- Verselbständigung im Alltag/Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur
- Erarbeiten einer realistischen Lebensperspektive
- Unterstützung bei der Fortführung der Schule/Ausbildung bzw. Entwicklung einer beruflichen/schulischen Perspektive
- Begleitung bei Behördengängen
- Anbindung an das örtliche Vereinsleben bzw. Gemeindeleben
- “Selbstsicherheitstraining“ - Fit for Life- Interkulturelle Vielfalt
- Sprachkurse
- Einfinden in die Strukturen Deutschlands und Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung – Kulturelle und gesellschaftliche Integration
- Aufarbeitung der familiären Beziehungen

6. Praktische Umsetzung

Zu Beginn der HzE erhalten die Jugendlichen besonders intensive fachliche Anleitungen und Unterstützung. Je nach Bedarf und spezifischen Bedürfnissen können individuelle Bausteine aus dem vereinsinternen Angebot im Rahmen der Hilfeplanung mit dem Jugendamt zusätzlich vereinbart und genutzt werden.

- **SCHWERPUNKTSPEZIFISCHE DIMENSION - INTEGRATION**
 - Fit für kulturelle Vielfalt – Training interkultureller Kompetenz – vereinsinternes Angebot
 - Sprachkurs – vereinsinternes und/oder externes Angebot
 - Angebote der diverser Kooperationspartner
 - Genderarbeit – Schwerpunkt Rolle der Frau in der westlichen Gesellschaft und im Herkunftsland/Herkunftssystem

Darüber hinaus:

- **Persönlichkeitsbildende Dimension – SOZIALES LERNEN**
 - Psychologische Beratung – vereinsexternes oder –internes Angebot
 - Traumapädagogik – vereinsinternes Angebot
 - Systemische Arbeitsweise – vereinsinternes Angebot

- Anti-Aggressivität-Training – vereinsinternes Angebot
- Fit for Life – Training sozialer Kompetenzen – vereinsinternes Angebot
- Freizeitpädagogische und sportliche Angebote
- **Bedarfsorientierte Dimension - TRAUMA**
 - Traumapädagogische Arbeits- und Sichtweise – vereinsinternes Angebot
 - Systemische Arbeitsweise – vereinsinternes Angebot
 - Erlernen von Techniken zum besseren Umgang mit dem Trauma – vereinsinternes Angebot
 - Anbindung an Traumatherapeuten – vereinsexternes Angebot – vereinsinternes Zusatzangebot
 - Supervision und Fallberatung – vereinsinternes Angebot

Im Rahmen der gruppenübergreifenden Wochenendbetreuung finden in wechselndem Turnus an den Wochenenden Angebote mit freizeitpädagogischem Charakter statt.

Nachtbereitschaft – Die Eigenverantwortungszeiten sind wesentlicher Bestandteil der emanzipatorischen Bemühungen. In diesen Zeiten wird die Funktionalität der Selbstkontrolle auf ihre Wirksamkeit geprüft.

An allen Wochentagen macht die Nachtbereitschaft pro Nacht einen Kontrollgang und ist jederzeit über Telefon erreichbar.

An den Wochenenden ist eine Nachtbereitschaft vor Ort und ein pädagogischer Bereitschaftsdienst organisiert.

6.1 Integration in der Betreuung

Durch die zunehmende Zahl von jungen Menschen aus den Kriegs- und Krisengebieten hat der Begriff INTEGRATION nochmals mehr an Bedeutung gewonnen.

Die Lebenssituation der unbegleiteten minderjährigen Flüchtlinge ist geprägt durch Flucht und den damit verbundenen Erlebnissen, wie die Trennung von der Familie und ihrem bisherigen sozialen Umfeld. Hinzu kommen die kulturellen Unterschiede, das „Fliehenmüssen“ aufgrund der prekären Lebenssituation im Heimatland sowie

die Ungewissheit wie es nach der Flucht weitergeht. All dies sind Punkte auf die bei der Arbeit mit den jungen Menschen berücksichtigt werden müssen. Um von gelingender Integration sprechen zu können, ist es wichtig den Fokus auf die Förderung der Bildungs- und Arbeitskompetenzen sowie der sozialen und interkulturellen Fähigkeiten zu legen. Ziel ist es den jungen Menschen einen Orientierung- und Bezugsrahmen zu bieten, der es ihnen ermöglicht langfristig in der Gesellschaft Fuß zu fassen.

Der Schwerpunkt unserer Arbeit liegt auf folgenden Punkten:

- Anbindung an einen Deutschkurs
- Anmeldung an einer Schule
- Lernzeit
- Anmeldung in einem Sportverein
- Linderung von Ängsten und Unsicherheiten
- Unterstützung bei der Verarbeitung von Flucht- und Verlustserfahrungen
- Kenntnisse der Umgangsformen und Strukturen der hiesigen Gesellschaft vermitteln
- Anleitung zur Selbstständigen Bewältigung des Lebensaltages
- Erlernen von hauswirtschaftlichen Fähigkeiten im Hinblick auf die eigene Wohnung
- Gruppenabend
- Projekte
- Einzel- und Gruppenaktivitäten
- Erstellung einer realistischen Lebensperspektive
- Unterstützung bei der Suche nach einer Ausbildung

7. Räumlichkeiten

Die AWG SPATEN I stellt insgesamt 11 Plätze für die Jugendlichen zur Verfügung.

Unterteilt in:

- Erdgeschoß – 4 Belegungsplätze
- Erstes Obergeschoß – 4 Belegungsplätze; 1 Notfallschlafplatz
- Zweites Obergeschoss – 3 Belegungsplätzen; 1 Notschlafplatz

Zum Schutz und Sicherheit der Bewohner ist im Haus ein Notfalltelefon mit Auflistung der wichtigsten Notfallnummern vorhanden. Dies ermöglicht ein Anrufen der vereinsinternen Nachtkontrolle und garantiert ein zeitnahes Eintreffen vor Ort. Je nach Bedarf und Notwendigkeit leitet die zuständige Nachtkontrolle weitere Hilfemaßnahmen für den oder die Jugendlichen ein.

Im Erdgeschoss sind drei Jugendliche in einer separaten Wohneinheit mit Küche und Bad wohnhaft. Die Jugendlichen im Erdgeschoss zeichnen sich dadurch aus, dass sie in ihrer persönlichen und alltagspraktischen Entwicklung weiter sind.

Im ersten Obergeschoss wohnen vier weitere Jugendliche. Auf diesem Stockwerk befinden sich eine Küche, ein Aufenthaltsraum, ein Bad, eine Betreuer-toilette sowie das Betreuerbüro.

Im 2. Obergeschoß ist Platz für drei Jugendliche. Auch dieses Stockwerk verfügt über ein eigenes Bad sowie einen Multifunktionsraum, der sowohl für Teamsitzungen als auch für Gruppenaktivitäten und Einzelgespräche mit Jugendlichen genutzt werden kann.

8. Qualifikation der Mitarbeiter

In den Wohngruppen arbeiten Sozialpädagogen und Erzieher mit der Weiterbildung Traumapädagogik, Systemischer Ausbildung und TSK-Coach. Außerdem soll ein Mitarbeiter Bezug zur jeweiligen Schwerpunktdimension der Gruppe haben.

Optional werden die Teams ergänzt durch eine kulturspezifische Fachkraft für multikulturelle Transferleistungen und eine Mitarbeiterin im Freiwilligen Sozialen Jahr und/oder eine Auszubildende der Jugend- und Heimerziehung.

Es steht eine Fachkraft als qualifizierter Schutzbeauftragter in Fragen des Kinderschutzes zur Verfügung. Zusätzliche fachliche Beratung und Begleitung erhalten die Mitarbeiter von der vereinsinternen Supervisorin.

9. Nachhaltigkeit des Angebots

Die Arbeit mit minderjährigen Flüchtlingen orientiert sich eng an den gesetzlichen Vorgaben und Empfehlungen.

Die Arbeit mit den jungen Menschen bezieht sich schwerpunktmäßig auf die Handlungsempfehlungen der Bereiche Zugang zur Arbeit, gesicherter Wohnraum, rechtlicher Status, Zugang zu Bildung.

Auf der konkreten Handlungsebene verweisen wir auf die benannten Kooperationsnetzwerke mit dem lokalem Handwerk und der Wirtschaft.

Wir legen großen Wert auf Mitarbeiterqualifikation und das Bereitstellen von Information (inkl. Schulungen) zum Thema Flüchtlingsarbeit. Bei unseren Weiterqualifizierungen bedienen wir uns ausschließlich ausreichend evaluierter Angebote und Kooperationspartner.

Auf lokaler Ebene arbeiten wir noch enger mit unseren Kooperationspartnern und Schwerpunkträgern der Jugendhilfe zusammen. Wir bestehen auf einer kontinuierlichen Fortschreibung des Hilfeprozesses.

Unser pädagogisches Handeln orientiert sich an neusten Erkenntnissen der Flüchtlingsarbeit und bedient sich evaluierter und zertifizierter Methodik.

Die Einbindung der Ehrenamtlichen und der CSR-Netzwerke zielt nicht zuletzt auf eine ökonomische Nachhaltigkeit.