

# ZUKUNFTS TRÄGER

## Zukunftsträger Metropolregion Rhein-Neckar

Jugendhilfe-Ausschuss  
17. März 2022  
Heidrun Thoma

ZUKUNFTS  
TRÄGER

Gemeinsam Berufseinstiege schaffen

## Wer steht hinter der Förderinitiative Zukunftsträger Metropolregion Rhein-Neckar?



+ **Ludwigshafen**  
Stadt am Rhein

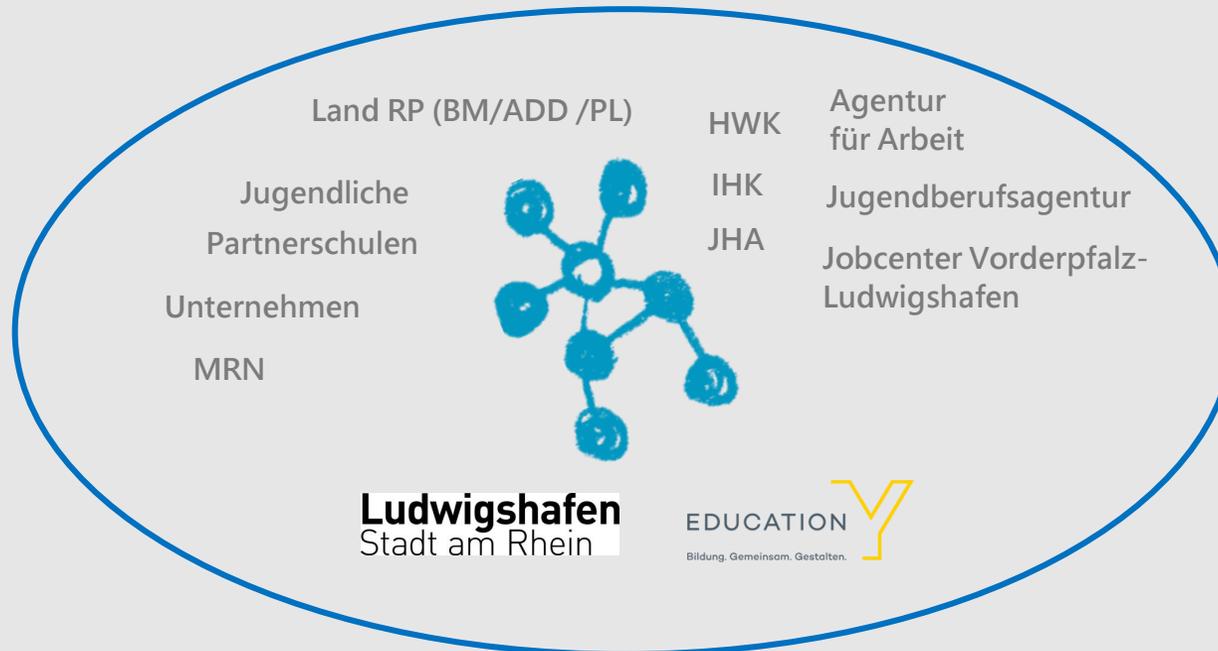


## Unser Gemeinsam-Wirken-Verbund in der Metropolregion Rhein-Neckar

### Überregionale Förderer:



### Regionale Förderer:



## Unsere konkretisierten Zukunftsträger-Projektziele

Folgende **Projektziele** wurden vom Steuerungskreis für 2021 und 2022 priorisiert und werden durch verschiedenen Maßnahmen durch das Zukunftsträger-Team umgesetzt:

1. Aufbau einer nachhaltigen (Gemeinsam-Wirken-)Verbundstruktur
2. Sozialkompetenztrainings & Beschäftigung mit dem selbstbestimmten (beruflichen) Lebensweg
3. Aufbau eines ÜbergangsMentoRings
4. Begleitung in der Bildungslandschaft – Übergabekonferenzen
5. Wissen über Gelingensbedingungen

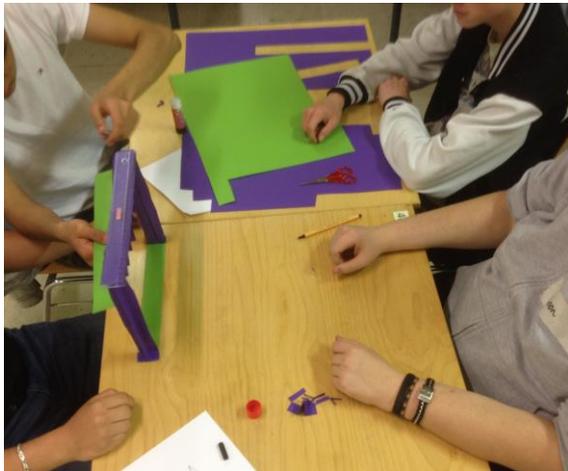
## 1.) Unsere Gemeinsam-Wirken-Verbundstruktur

Verbund-  
struktur  
2020/2021  
etabliert



## 2.) Sozialkompetenztrainings und Beschäftigung mit dem beruflichen Lebensweg

### BBS Technik 2



- Sept. bis Nov. 2021
- Maßnahmenträger: **Ludwigshafener Verein für Jugendhilfe**
- 12 BVJ und BF1 Klassen haben teilgenommen  
*(=150 SuS)*
- Zwei Trainingseinheiten pro Klasse
- Eine Einheit dauert vier Schulstunden
- Findet in der Schule statt
- 1. Einheit: Teambuilding
- 2. Einheit: Teambuilding + Kommunikationstraining

## 2.) Zukunftsträger „Zugabe“

IGS Edigheim



Corona-  
bedingte  
Angebote

Zeitraum

30.06 -  
02.07.2021

09./12./13. und  
15.07.2021

15.07.2021

Maßnahme/ Klassenstufe

No challenge, No change  
Projekttag zum Thema  
Sozialkompetenzen  
9. Klasse

Berufeparcour  
7. Klasse  
Praxistagschüler\*innen  
8. Klasse

360°-VR-Brillen  
(Azubis führen virtuell durch  
ihren Arbeitstag)  
8. Klasse

Träger

fairtrainer

GENIEfabrik

Studio 2B

TN

100  
SuS

100  
SuS

50  
SuS

## 2.) Zukunftsträger „Zugabe“

Karolina Burger Realschule plus



Zeitraum

05.-08.07.2021

Maßnahme/ Klassenstufe

Profil-AC  
Kompetenzanalyse/  
Potenzialanalyse  
(Vorbereitung und  
Unterstützung)  
7. Klasse

Träger

GENIEfabrik

TN

60  
SuS

### BBS Wirtschaft 2



05.07.2021

Fit für die Ausbildung  
BF1 und BF2 SuS

JOBLINGE

10  
SuS



## 2.) Zukunftsträger „Auftakt“

### IGS Edigheim



### BBS Wirtschaft 2



Zeitraum

08.-10.09.2021

Maßnahme/ Klassenstufe

„No challenge, No change“  
Projekttag zum Thema  
Sozialkompetenzen  
9. Klasse

Träger

fairtrainer

TN

100  
SuS

21.9.+27.9.2021

Dran bleiben!  
Widerstandsfähig sein! Und  
mutig sein! - [Workshop zum  
Thema Sozialkompetenzen  
und Resilienz](#)  
BF2 Klassen

JOBLINGE

40  
SuS

Corona-  
bedingte  
Angebote

## 2.) Weitere Maßnahmen an den Projektschulen

### BBS Wirtschaft 2



Zeitraum	Maßnahme/Klassenstufe	Träger	TN
08.-12.11.2021	Projektwochen zum Thema Berufsorientierung und Bewerbungsvorbereitung BF1 Klassen	fairtrainer	46 SuS
15.-19.11.2021			
22.-26.11.2022			

## 2.) Weitere Maßnahmen an den Projektschulen

### BBS Technik 2



Zeitraum	Maßnahme/Klassenstufe	Träger	TN
Ab 09 -11/2021	Sozialkompetenztraining BVJ und BF1 Klassen	Verein für Jugendhilfe LU	150 SuS

Plus ÜbergangsMentoRing:  
8 Mentor:innen  
8 Mentees

16

**2021 wurden mit  
allen Maßnahmen  
672 SuS  
erreicht**

672  
SuS

### 3.) Aufbau eines ÜbergangsMentoRings



- ÜbergangsMentoRing (ÜMR) ist ein **1:1 Mentoring-Programm** zur individuellen Förderung von **Schüler\*innen der Berufsbildenden Schulen** im Übergang Schule-Beruf.
- **Mentee** sind **Schüler:innen** der Berufsbildenden Schulen
- **Mentor\*innen** sind **Auszubildende**. Dadurch begegnen sich Mentor\*innen und Mentees auf **Augenhöhe** (Big Brother-, Big Sister-Prinzip).
- Die **Tandems** (Mentees + Mentor\*innen) bestehen ca. ein  $\frac{3}{4}$  Jahr

Letztes Schulhalbjahr

Erste Monate der Ausbildung

Neues  
Mentoring-  
Konzept in  
MRN

- **Das ÜMR wird durchgehend vom Team ZT begleitet und es finden unterstützende Maßnahmen für Mentees und Mentor\*innen statt.**

### 3.) Aufbau eines ÜbergangsMentoRings



#### 2021 - Pilotierung

- Kooperation mit der Lehrerschaft und den SSA der BBS T2 und W2
- Vernetzung mit JOBLINGEN, BBS T1, fairtrainer
- 9 Tandems



#### 2022 – Aufnahme des ÜMR als reguläres Angebot

- Ausbau der bestehenden Kooperationen und Vernetzungen im Bereich der Schulen und der Maßnahmenträger
- Onboarding von Unternehmen zur Akquise von Mentor:innen
- Start mit 14 Tandems und überarbeitetem Konzept aus den Erfahrungen der Pilotphase

## 4.) Begleitung in der Bildungslandschaft – Übergabe Schule-Beruf



- 02/22 **Runder Tisch** mit Vertreter:innen von 2 Realschulen Plus, 3 BBS, Agentur für Arbeit, Pädagogisches Landesinstitut, Jugendberufsagentur Plus sowie einer Berufsberaterin der Arbeitsagentur
- 06/21 **Runder Tisch** mit didakt. Leiter KBR Plus und Vertreter Pädagogisches Landesinstitut zum Thema „verbesserter Übergang von abgebender Schule zur BBS“ und mögliche Inhalte für einen größeren Round Table
- 04/21 **Kick-off-Gespräch** mit Vertreter Pädagogisches Landesinstitut Koblenz

## 5.) Wissen über Gelingensbedingungen – unsere Ziele

### Projekt- Zielgruppenebene:

1. Jugendliche werden gehört und haben eine Stimme in ihrer Bildungsbiografie
2. Jugendliche wissen um ihre Fähigkeiten und Potentiale
3. Jugendliche erfahren sich als selbstwirksam
4. Mehr Jugendliche erreichen einen Schulabschluss
5. Alle Jugendlichen werden mit unterstützenden (Bildungs-)angeboten in ihrer Entwicklung gefördert / haben verbesserten Zugang zum Berufsleben

### Systemebene:

6. Vielfältiges, vernetztes, offen zugängliches und bedarfsgerechtes Angebot aus potenzialorientierter Sicht auf Jugendliche
7. Unterschiedliche Akteure arbeiten kooperativ, lösungsorientiert und kompetent im Netzwerk Übergang Schule-Beruf
8. Es besteht ein fließender Übergang, Angebote sind auf Anschluss ausgerichtet (Bildungskette) / Jugendliche erfahren eine durchgehende Begleitung
9. Junge Menschen sind im Übergangs-Netzwerk beteiligt
10. Jugendliche haben einen kontinuierlichen Überblick über ihre Bildungsbiografie (Portfolio)
11. Nachhaltige Sicherung in finanzieller, räumlicher und organisatorischer Hinsicht

### Kommunikationsebene:

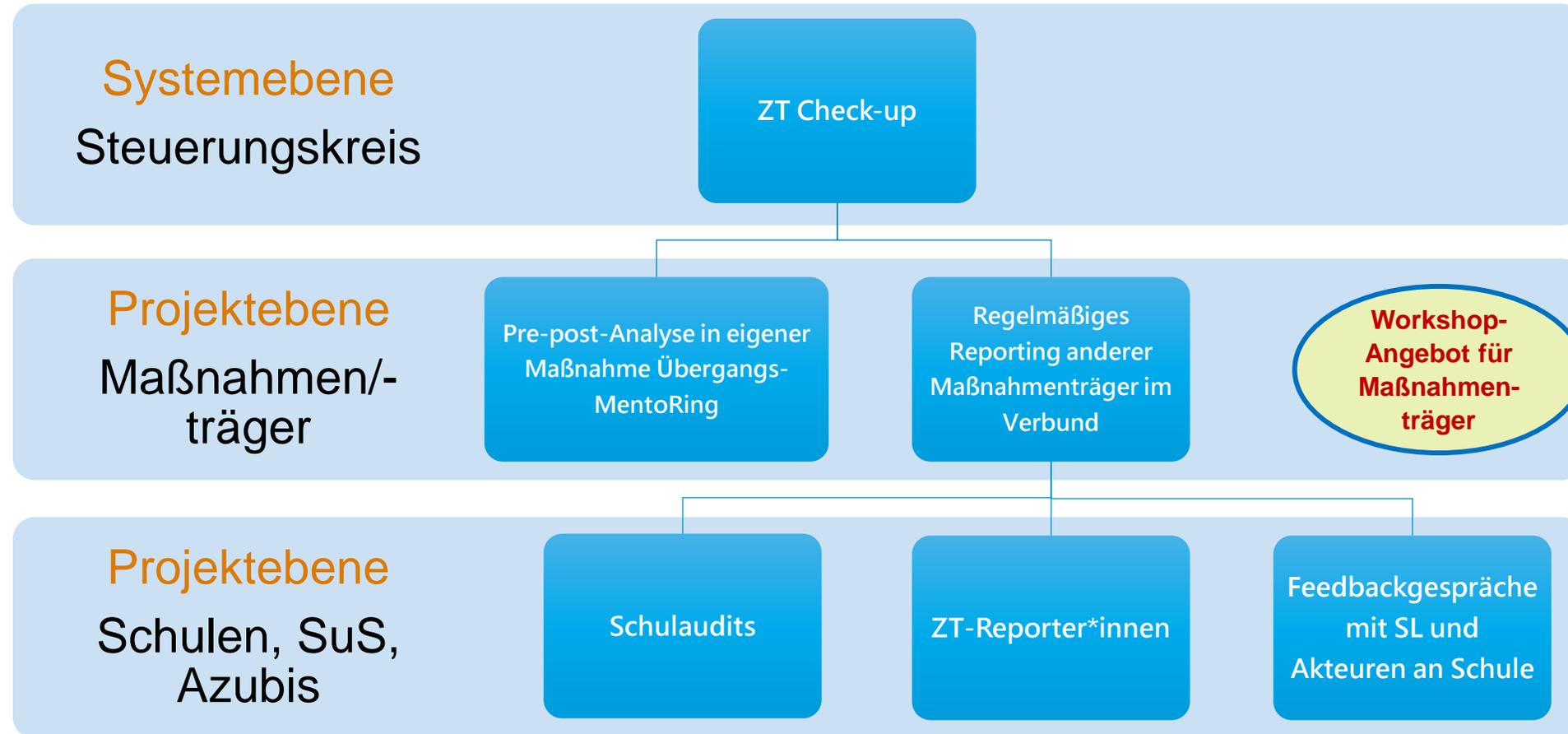
12. Für junge Menschen verständliche Informationen und umfassende Beratung erleichtern die Orientierung im Übergang Schule-Beruf

### Wissensebene:

13. Wissen um Gelingensbedingungen erfolgreicher Bildungsbiografien / Soziale Lebenslagen, ihre Auswirkungen auf Teilhabechancen und Möglichkeiten zukunftsfähiger Entwicklung
14. Wissenstransfer im Übergang Schule Beruf ist gelebte Praxis in der MRN

Mit dem Steuerungskreis und ca. 50 lokalen Akteuren am Fachtag abgestimmte Ziele

## 5.) Wissen über Gelingensbedingungen – Ebenen und Instrumente der Wirkungsanalyse



## AUSBLICK 2022

- Zugabe/Auftakt-Maßnahmen für unsere vier Partnerschulen
- Onboarding von drei weiteren Partnerschulen in Q1/Q2
- Neue Runde ÜbergangsMentoRing an BBS (14 Tandems)
- „Auswärtsspiel“ mit Bildungsgenossenschaft Lippe
- Steuerungskreis-Sitzung
- Weitere(r) Runde Tische Übergänge
- Fachtag
- Etc.

# ZUKUNFTS TRÄGER

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Kontakt:  
Heidrun Thoma  
Projektleitung Zukunftsträger MRN  
Heidrun.thoma@education-y.de  
Tel.: 01575 – 2455 489**