

Integration in Ludwigshafen

Angebote und Maßnahmen für und mit Migrantinnen und Migranten

Stadtratssitzung am 25.06.2012

Drei Säulen der Integration

- § Sprachliche Integration
 - § Schulische und berufliche Integration
 - § Gleichberechtigte gesellschaftliche Teilhabe – mit dem Ansatz „Vielfalt als Chance“
-
- § Diese drei Säulen orientieren sich an den 8 Handlungsfeldern, die im Integrationskonzept des Landes RLP verankert sind.
 - § Hier werden Ludwigshafener Aktivitäten der letzten zwei Jahre aufgeführt.

Acht Handlungsfelder des Integrationskonzeptes RLP

1. Interkulturelle Öffnung und Kompetenz
2. Partizipation
3. Bildung
4. Berufsbildung
5. Familie
6. Gesundheit
7. Religion
8. Kultur

1. Interkulturelle Öffnung bei Institutionen

- § Partner im Projekt „Vielfalt bewegt – Vorsprung durch Vielfalt“
- § Empfehlungen des Nationalen Integrationsplans - Ratsbeschluss
- § Job-Messe mit dem Schwerpunkt Migration
- § Fachtagung „Interkulturelle Öffnung bei Ämtern und Institutionen“
- § Schulungen „Interkulturelle Kompetenz“
- § Interkulturelle Öffnung des Stadtmuseums
- § Interkultureller Garten – Hack-Museum

1. Interkulturelle Öffnung

- § Modellstandort „Integrationsvereinbarung“
- § Förderung der Willkommenskultur
- § Regelmäßige Integrationsgipfel und Messen
- § Regelmäßige Aktionstage „Bildung und Integration“
- § Projekt „Interkulturelle Mediation“ mit Film
- § Mehrsprachige Broschüren und Internetseiten
- § Portraitierung der städtischen MitarbeiterInnen mit Migrationshintergrund im Internet und Film
- § Interkultureller Kalender

1. Interkulturelle Öffnung im Bereich Gesundheit

- § Ausbildungsvorbereitung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Klinikum
- § Dolmetscherpool
- § Gebetsräume im Klinikum
- § Ausbildung zur islamischen Seelsorge in der MRN
- § Koordinierungsstelle „Häusliche Versorgung von MigrantInnen“
- § AK „Kultursensible Pflege“ und Fortbildungen der Pflegestützpunkte
- § Kultursensible Pflege bei Pflegediensten

1. Interkulturelle Öffnung bei der Polizei

- § Verstärkte Anwerbung von MigrantInnen für den Polizeidienst
- § Sensibilisierung von Führungskräften und MitarbeiterInnen „Interkulturelle Kompetenz“
- § Dialog zwischen muslimischen Organisationen und Sicherheitsbehörden
- § Polizei und Moscheevereine, feste Ansprechpartner
- § Mehrsprachige Werbebroschüren
- § Tage der Offenen Tür

2. Politische Partizipation

- § Wahl des Beirates für Migration und Integration (BMI) 2009
- § Seit 2010 tagt der BMI vier mal im Jahr
- § Beteiligung des BMI am Stadtrat und anderen städtischen Gremien
- § 13% der Stadträte haben einen Migrationshintergrund
- § Ortsvorsteher mit Migrationshintergrund
- § Einbürgerungskampagne mit Land
- § Städtepartnerschaft mit Gaziantep

2. Gesellschaftliche Partizipation

- § Patenschaftsprojekte
- § Ehrenamtliches Engagement
- § Nachbarschaftshilfe
- § Aktive Migrantenvereine
- § IntegrationsbegleiterInnen als „Brückenbauer“
- § Sportvereine, Hausaufgabenhilfe für MigrantInnen
- § Projekt „Angekommen“ im Marktplatz, Rheinpfalz

2. Gesellschaftliche Partizipation

- § MigrantInnen und Wohneigentum - Veranstaltung
- § Aktionen im Mehrgenerationenhaus
- § Soziale Stadt – Projekte für MigrantInnen
- § Runder Tisch Integration
- § Türkisch-Deutscher Tag RLP
- § Radioprojekt „Hörst du uns?“
- § Migrantenunternehmen als Ausbilder
- § Türkisch-Deutscher Unternehmerverband (TDU)

3. Bildung im KITA-Bereich

- § Sprachförderung in KITAS
- § Schwerpunktkitas
- § Offensive Bildung - „Sprache macht stark“
- § Zusätzliche Sprachförderkräfte/DaZ
- § Arbeitsstelle Interkulturelle Erziehung
- § Interkulturelle Fachkräfte in KITAS
- § Schulung „Interkulturelle Kompetenz“ für ErzieherInnen
- § Förderung der Mehrsprachigkeit
- § Kooperationsvereinbarung KITA-Schule

3. Bildung in der Schule

- § Deutschförderung für Schulkinder 1- 4 Klasse
- § Feriensprachkurse für Quereinsteiger
- § Zusätzliche Sprachförderung
- § Muttersprachlicher Unterricht
- § Hausaufgabenhilfe bei verschiedenen Trägern
- § Förderpass
- § Projekte „STÄRKEN vor ORT“ zur Förderung von Kompetenzen
- § Schulabschlüsse nachholen in der VHS
- § Fachtagung „Integration macht Schule“

3. Erwachsenenbildung

- § Integrationskurse mit Orientierungskurs
- § Frauenkurse mit Kinderbetreuung
- § Alphakurse
- § Einbürgerungskurse
- § „Fit in den Beruf“ (Caritas und VHS)
- § Berufsbezogene Kurse (ESF)
- § Mama-Projekte
- § Zeitungslesekurs
- § Deutsch lernen durch Theater

4. Berufsausbildung

- § Bewerbertraining und Berufsorientierung (u.a. KOM, KÜM, GINCO, Job-Fuxs, Jungendscouts, BQN-Treff, Berufseinstiegsbegleiter)
- § Berufliche Förderung Arbeitsloser durch Jobcenter und Arbeitsagentur
- § IDA und IKUBIZ, Ausbildungsbegleiter
- § InProcedere, Flüchtlingsprojekt (Diakonie/Jobcenter)
- § Förderung von QuereinsteigerInnen für pädagogische Berufe z.B. Projekt „Fit für die KITA“
- § Service Point Migration für SGB II und III - Empfänger
- § Anerkennungsgesetz seit 01.04.2012, AK für die Umsetzung gegründet

5. Familie

- § Runder Tisch Familienbildung/ Frühkindliche Förderung
- § Projekt „Guter Start ins Kinderleben“
- § AK Elternarbeit
- § Angebote für Mädchen mit Schwerpunkt Migration
- § Mehrgenerationenhäuser: Aktionsplan „Gut leben im Alter“
- § Verschiedene Projekte zur Elternarbeit: „Elternkompass“, EASY, Chancen für Migrantenkinder

5. Familie – Frauenspezifische Angebote

- § Internationaler Frauentreff
- § Mama-Kurse
- § Veranstaltungen Internationaler Frauentag
- § Projekte Stärken vor Ort
- § Arbeit mit Flüchtlingsfrauen (Diakonie)
- § ZAB – Bildungsträger mit Angebot für Migrantinnen (Nachfolge baff)
- § Frauencafé Ludwigshafen e.V.
- § Arbeitskreise und Präventionsarbeit

6. Gesundheit: Netzwerk- und Präventionsarbeit

- § AK „Älter werden in Ludwigshafen“
- § Qualifizierung „Gesundheitsmediatoren“ in Ludwigshafen
- § Sensibilisierung zum Thema „Gesundheit“ durch Veranstaltungen und Fachtagungen
- § Projekte zum Thema „Gesundheit“/ Gesundheit in verschiedenen Kulturen
- § Kursangebote zum Thema „Gesundheit“
- § Mitarbeit im bundesweiten AK „Migranten und Gesundheit“

7. Religion

- § Ausweitung des Islamunterrichts
- § Qualifizierung der Lehrkräfte zum Islamunterricht
- § Gebetsräume im Klinikum
- § Islamisches Gräberfeld
- § Projekt „Islamische Seelsorge“
- § Christlich-Islamischer-Gesprächskreis
- § Islamforum
- § Runder Tisch Islam (Land)
- § Fachtagung „Muslime und Islam in Deutschland“
- § Schulprojekt „Trilogie der Kulturen“
- § Fachtagungen zum Thema „Muslime und Islam in Deutschland – zwischen Akzeptanz und Ablehnung“

8. Kultur und kulturelle Identität

- § Initiativen zu 50 Jahre Anwerbeabkommen
- § Online-Museum „Lebenswege“ Rheinland-Pfalz
- § Film „Ludwigshafen – meine Stadt“
- § Fachtagungen zu Themen „kulturelle Identität“
- § Interkulturelle Aktivitäten im HackgARTen
- § Türkische Theaterwoche
- § Städtefreundschaften/Partnerschaften
- § Kulturelle Angebote der VHS

8. Kultur und kulturelle Identität

- § Gemeinsame Projekte mit Migrantenvereinen
- § Leseprojekt „Geschichtenkoffer“
- § Projekt Check-Up im Kunstverein mit Jugendlichen
- § Stadtmuseum und Migrationsgeschichte
- § Inselfommer, Kultursommer
- § Projekt „Kommune goes International“
- § Ausstellungen zum Thema Migration z.B. Projekt „50 Jahre aus der Türkei“

Chronologie

- § Seit 2003 Integrationsdezernat
- § Seit 2005 Zuwanderungsgesetz
- § Seit 2005 Integrationsbeauftragte
- § Konzept: Drei Säulen der Integration
- § Stadtratsbeschluss vom 25. Februar 2008 zu den drei Säulen der Integration
- § Seit 2010 Partnerschaft „Vielfalt bewegt“
- § 2011 ausgewählt zum Modellstandort für die Integrationsvereinbarung
- § Gute Zusammenarbeit seit vielen Jahren mit Land und Bund und EU u.a. Finanzierung von Projekten

FAZIT

In Ludwigshafen wird
Integration und Vielfalt
gelebt!

Informationen

Nähere Informationen zu den aufgeführten Maßnahmen und Projekten erhalten Sie in der Abteilung Integration.

Hannele Jalonen, Integrationsbeauftragte,
Tel.: 0621-504-2629
E-Mail: hannele.jalonen@ludwigshafen.de

Vielen Dank.